

T.C
YILDIRIM KAYMAKAMLIđI
ŞEHİT PİYADE ONBAŞI ORHAN TEZCAN İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, ne celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli, planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu bağlamda Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu; Sevgi, saygı, güler yüz, şeffaflık, paylaşımcılık, gerçekçilik, yenilikçilik ve yaratıcılık değerlerini ilke edinerek; ülkesine topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş çevreci ve öğrendiği bilgiyi hayatın her alanında kullanabilecek bireyler yetiştirmeyi kendine misyon seçmiştir. Ayrıca teknolojinin hayatımızın her alanına girdiği bu çağda, en iyi şekilde teknolojinin nimetlerinden faydalanırken öğrencilerimiz ve okulun tüm paydaşlarına bu nimeti kullanırken nelere dikkat etmeleri gerektiğiyle ilgili okulumuza ait E-güvenlik

Politikası gerçekleştirdik. Her geçen gün kalitesini artırmayı bilmiş ve “Avrupa Kalite Belgesi”, “Ulusal Kalite Belgesi”, “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul Sertifikalarını” alarak bu alanlardaki başarılarını belgelemiştir.

Çevre şartlarının hızla değişim gösterdiği günümüzde bu değişime ayak uydurabilme adına esnek uzun vadeli planlamalar yapma gereği ‘Stratejik Planlama’ olarak karşımıza çıkmıştır. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumların Stratejik Plan yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. İlk başlarda bizim için bir slogan olan ‘**EĞİTİME DEĞER** ...’ sözü artık okul kültürümüzün bir gerçeği ve zorunluluğu haline dönüşmüştür. Bizde bu düşünceye uygun olarak Stratejik planımızı hazırladık.

~~2019-2023~~ yıllarını kapsayan ilgili genelgede belirtilen Stratejik Planın hazırlanması sürecinde öğrenci, veli ve öğretmenlerimizin katılımıyla beş yıllık plan hazırlanmış olup as işin mutfağında bulunan ve her türlü özveriye gösterip sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan Stratejik Planlama Ekibimize ve uygulama esnasında katkısı olan tüm paydaşlarımıza şimdiden teşekkür eder şükranlarımı sunarım.

Hasan TURLİN
Okul Müdürü

Açıklamalı [RTP1]:

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ *	33
VİZYONUMUZ *	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan TURLİN	OKUL MÜDÜRÜ	Yılmaz PEHLİVAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Haşim ENSARİOĞLU	MÜDÜR YRDM.	Tuğrul AVCUOĞLU	ÖĞRETMEN
Kübra YAŞAR YILMAZ	ÖĞRETMEN	Mehmet Muhsin BECERİKLİ	ÖĞRETMEN
Fatma DUMANAY	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	Neşe GÜNEŞ TOPUZOĞLU	ÖĞRETMEN
Arzu ÇETİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Sonay ELMAS	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bursa ili, Yıldırım ilçesi, Millet Mahallesi sınırları içerisinde bulunan okulumuz, Özel İdare tarafından yaptırılarak, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Geçici adı Millet Mahallesi İlköğretim Okulu olan okulumuzun resmi adı, Millet Mahallesinde ikamet eden ve vatani görevini yaparken şehit olan Orhan Tezcan' ın adı verilerek, "Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlköğretim Okulu" olmuştur.

4600 metrekare alan üzerine kurulmuş olan okulumuzun 1200 metrekaresine zemin artı iki katlı bina, 3400 metrekaresi de bahçe olarak kullanılmaktadır. Okulumuz 2008-2009 eğitim öğretim yılında 24 derslik ve iki Ana Sınıfı olarak eğitim öğretime açılmıştır. Zaman için de okulumuzun bulunduğu mahalle İmara açılması ile hızla büyümüş bunun neticesinde nüfus artmış ve öğrenci sayımızın artmasıyla okulun bazı bölümleri dersliklere dönüştürülmüştür. Mevcut duruma 4 derslik ve iki Ana Sınıfı daha eklenmiştir. Böylelikle 28 derslik ve 4 Ana Sınıfımızla hizmet vermektedir.

Okulumuz son yıllarda veli öğretmen işbirliğiyle her alanda büyük bir gelişim kaydetmiş ve bu gelişimle birlikte büyük başarılar imza atmıştır. Gelecek nesillere daha temiz bir çevre ve daha doğal bir ortam bırakmak amacıyla Yerel Yönetimlerin başlatmış oldukları Atık Pil Toplama Yarışmasında öğretmen veli ve öğrenci işbirliğiyle tonlarca atık pil toplanmış 2016-2017 eğitim öğretim yılında Bursa'da birinci ve 2017-2018 eğitim öğretim yılında ikinci olmuştur. Yine Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının ortak çalışmasıyla yürütülen 'TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL' Projesine bütün paydaşlarımızla büyük bir destek vermiş ve okulumuz 2017 Yılında "BEYAZ BAYRAK" almıştır. Ayrıca Başbakanlık Genelgesiyle yayımlanan Sağlıkla Beslenme ve Hareketli Hayat Programı'nın 'Okullarda Obezite ile Mücadele Yeteli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Kazandırılması' başlığı kapsamında 'BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ' de büyük bir önem vermiş ve Sertifikayı 2018 yılında almaya hak kazanmıştır.

2017 tarihinde Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteğiyle Okulumuzun Koordinatörlüğünü yaptığı 'Her Yerde Oku Projesi' başarıyla yürütmüştür. Ayrıca bizim için ayrı bir öneme sahip olan Okulumuz tarafından 2017 yılı Erasmus+ Ana Eylem 2 (KA2) Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına sunulan proje başvurusu kabul edilmiştir.

Avrupa Birliği Komisyonu Erasmus+ Programı ve T.C Avrupa Birliği Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığı tarafından finanse edilen 2017-1-TR01-KA219-045584_1 numaralı "**Game as a Method of Education**" (Bir Öğretim Yöntemi Olarak Oyun) isimli Stratejik Okul Ortaklığı Projesi 2017-2019 yıllarını kapsamaktadır.

Okulumuz koordinatörlüğünde gerçekleştirilmekte olan bu proje Fransa, Yunanistan, Litvanya, İspanya ve Macaristan'dan beş ortak okul ile yürütülmektedir. Bu ülkelerde düzenlenen öğrenme, öğretme ve eğitim programlarına katılan öğretmenlerimiz, oyunla öğretim alanındaki iyi uygulamaları, yeni öğretme-öğrenme yöntemlerini, öğretim materyallerini, müfredat programlarını, ders kitaplarını, vb. konuları gözlemleme şansı buluyorlar. Okul ikliminin öğrencinin akademik başarısındaki etkisinin farkında olan bu okulların ortak amacı; pedagojik amaçlı, yenilikçi ve etkin öğrenmeyi sağlayan oyunların derslerde kullanılmasıyla olumlu okul ortamı ve yüksek öğrenci motivasyonunu sağlamaktır. Oyun temelli öğrenme sistemi ile öğrencinin okula aidiyetinin, okula uyumunun artması bunun yanı sıra olası öğrenme engellerinin ortadan kaldırılması amaçlanmıştır.

Bu projemiz ayrıca Avrupa Birliği 2020 stratejisinde belirlenen başlıca eğitim hedeflerinden olan erken okul terkinin önlenmesine yönelik tedbirler ve iyi uygulamaları içermektedir. Projemiz halen devam etmekte olup tüm paydaşlarla aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM	
Adres:	Millet Mah. Cengizhan Cad. 7202. Sokak No:2 Yıldırım/BURSA	Coğrafi Konum (link):	http://orhantecan.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0224 364 93 10	Faks Numarası:	0224 364 96 10

e- Posta Adresi:	737615@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://orhantezcan.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751710		Öğretim Şekli:	İkili Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018			Toplam Çalışan Sayısı *	80	
Öğrenci Sayısı:	Kız	986	Öğretmen ve İdareci Sayısı	Kadın	49
	Erkek	1078		Erkek	23
	Toplam	2064		Toplam	72
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:64	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Memur ve Yardımcı Hizmetler	Kadın	6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		Erkek	2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	160,57	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		Toplam	8
			Okuldaki Sınıf Sayısı	:32	
			Okuldaki Şube Sayısı	:56	
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8	

Açıklamalı [RTP2]:

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	22	32	54
Branş Öğretmeni		4	4
Okul Öncesi Öğretmeni		8	8
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	53	80

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	64	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Müdür Odası(m2)	39			
Müdür Yard. Odası(m2)	25			
Müdür Yard. Odası(m2)	22			
Müdür Yard. Odası(m2)	26			
Öğretmenler Odası (m2)	59	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	74			
Tuvalet Sayısı	26			
Etkinlik Salonu	66			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam	SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam	SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
AnaSınıfı-A	14	9	23	1-K	17	20	37	3-C	16	18	34	4-G	18	15	33
Ana Sınıfı-B	10	10	20	1-L	23	16	39	3-D	17	16	33	4-H	18	16	34
Ana Sınıfı-C	13	11	24	1/M	18	18	36	3-E	14	16	30	4-İ	18	14	32
AnaSınıfı-D	12	13	25	2-A	22	16	38	3-F	16	18	34	4-J	18	16	34
AnaSınıfı-E	12	13	25	2-B	22	18	40	3-G	17	16	33	4-K	17	17	34
Ana Sınıfı-F	12	14	26	2-C	21	18	39	3-H	17	17	34	4/L	19	12	31
AnaSınıfı-G	13	12	25	2-D	20	19	39	3-İ	17	17	34	4-M	20	16	36
AnaSınıfı-H	12	14	26	2-E	22	16	38	3-J	18	15	33	4/N	17	16	33
1-A	22	16	38	2-F	23	16	33	3-K	17	15	32				
1-B	21	20	41	2-G	22	17	39	3-L	18	16	33				
1-C	22	16	38	2-H	21	18	39	3-M	15	19	36				
1-D	21	16	37	2-İ	22	39	33	3-N	18	16	34				
1-E	21	15	36	2-J	19	19	33	4-A	18	16	34				
1-F	18	18	36	2-K	23	16	39	4-B	19	14	33				
1-G	20	20	40	2-L	20	18	38	4-C	19	16	35				
1-H	20	16	36	2-M	18	23	41	4-D	18	16	34				
1-İ	16	13	29	3-A	19	16	35	4-E	19	14	33				
1-J	19	16	35	3-B	17	17	34	4-F	18	17	35				
TOPLAM													1131	1002	2133

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1024/512 kbps

Gelir ve Gider Bilgisi

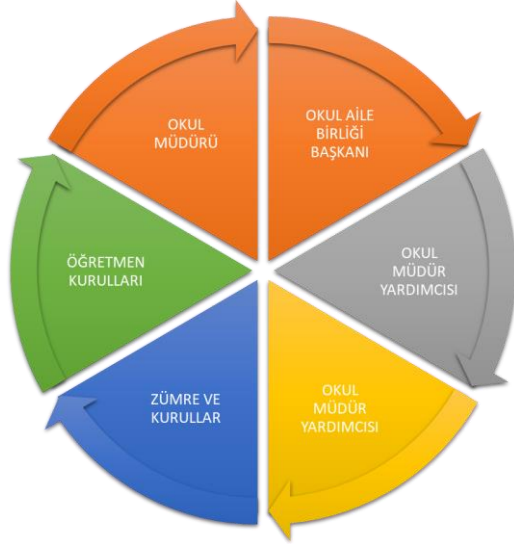
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri, kantin kira geliri, geri dönüşüm ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıldaki gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	196.205,04	201.186,64
2017	279.307,5	306.212,08
2018	250,659,42	250, 408,55
2019	289,610,94	200,418,36

Açıklamalı [RTP3]:

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



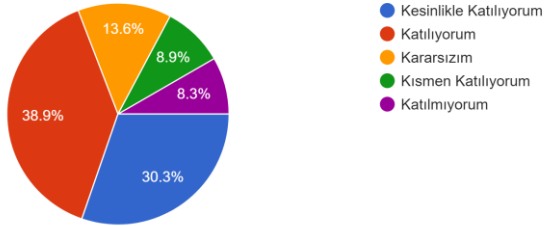
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında öğretmen ve müdürle rahatlıkla konuşabildiği, rehberlik hizmetlerinden yararlandığı, kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği okulda alınan kararlarda kendilerinin de görüşlerinin alındığı, öğretmenlerin ders işleminde kullandıkları yöntem ve tekniklerin yeterli olduğu okulun temiz ve fiziki imkânların yeterli olduğu anlaşılmıştır.

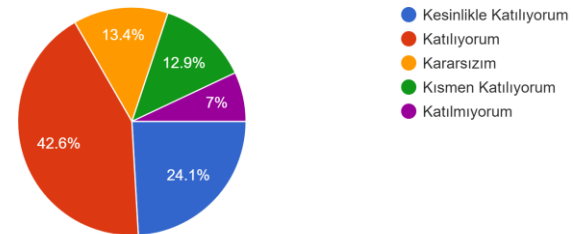
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

360 responses



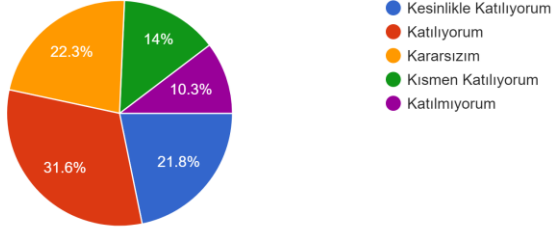
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

357 responses



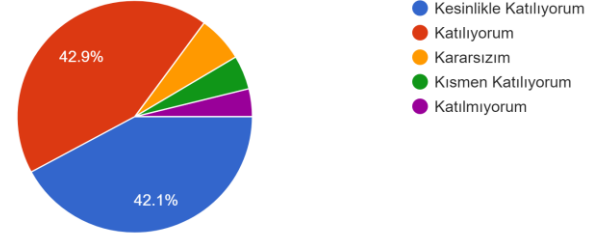
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

358 responses



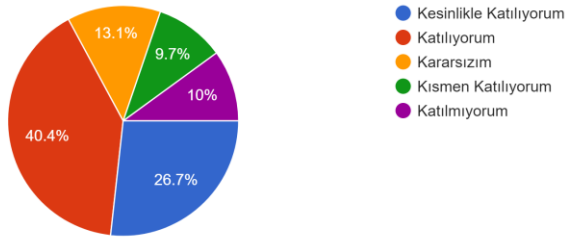
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

361 responses



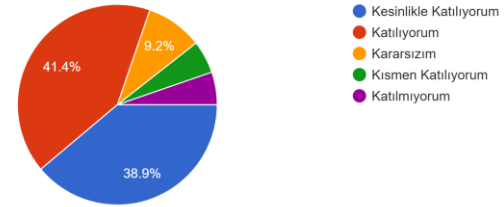
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

359 responses



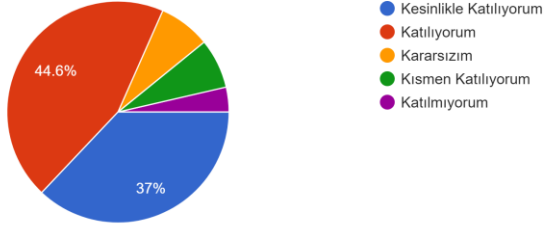
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

360 responses



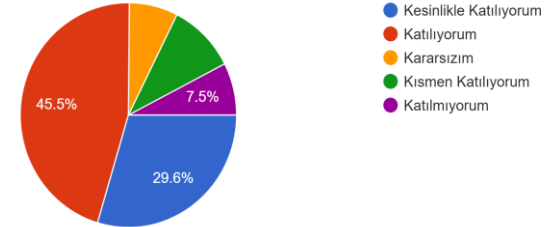
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

359 responses



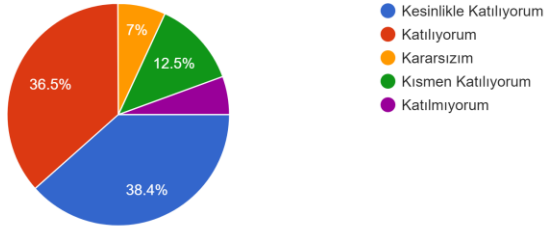
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

358 responses



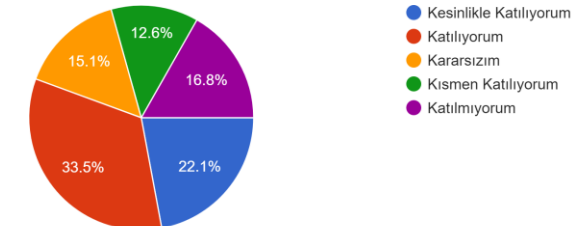
Okulun içi ve dışı temizdir.

359 responses



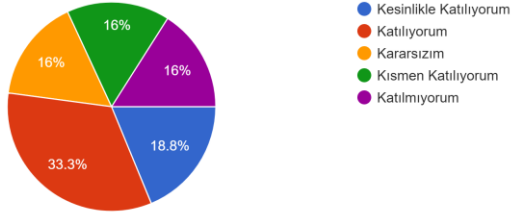
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

358 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

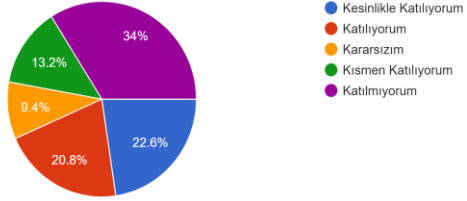
357 responses



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

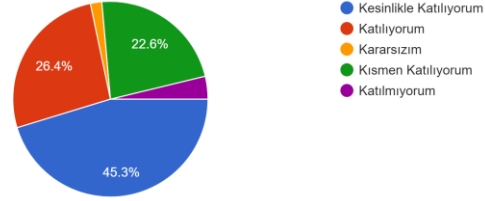
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

53 responses



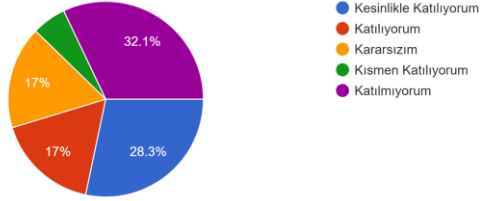
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

53 responses



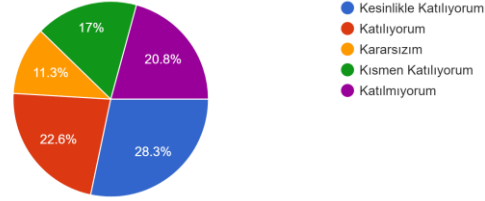
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

53 responses

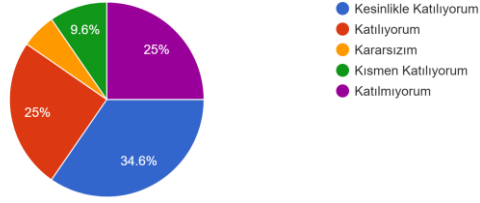


Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

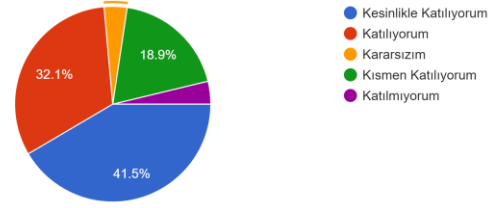
53 responses



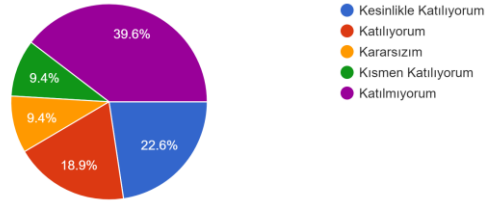
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
52 responses



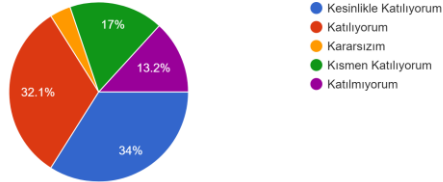
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
53 responses



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
53 responses

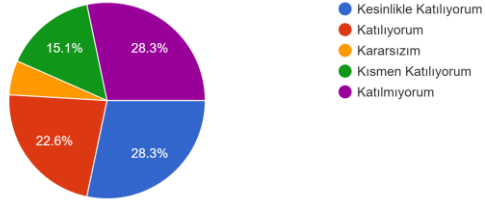


Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
53 responses



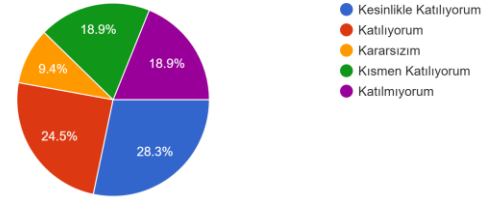
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

53 responses



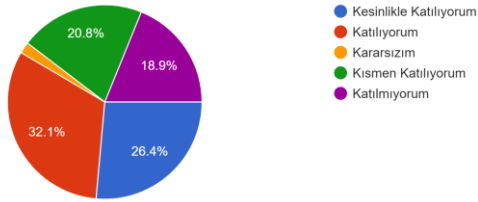
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

53 responses



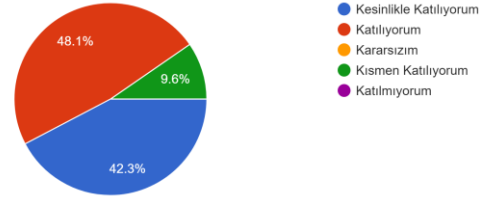
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

53 responses



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Kesinlikle Katılıyorum

52 responses

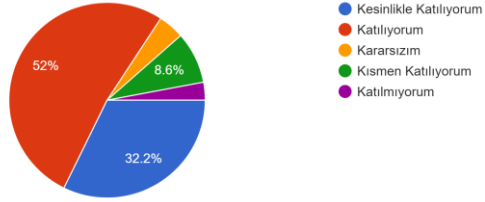


Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı, güvenilir olduğunu ifade etmişlerdir.

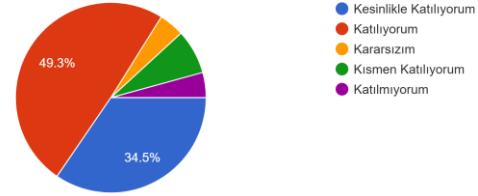
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

304 responses



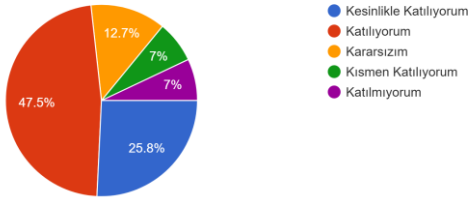
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

304 responses



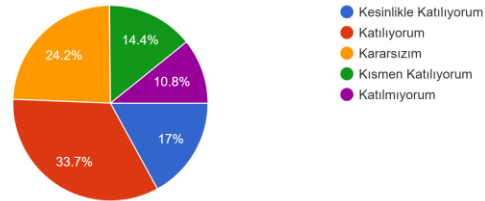
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

299 responses



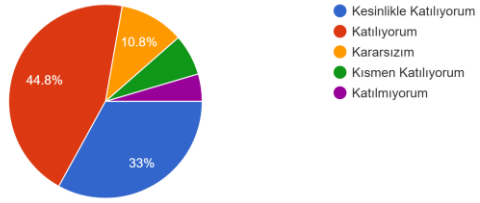
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

306 responses



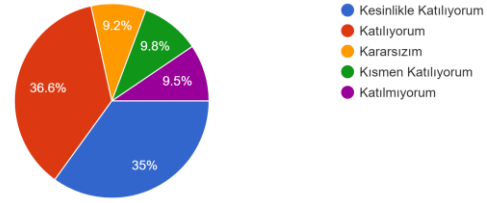
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

306 responses



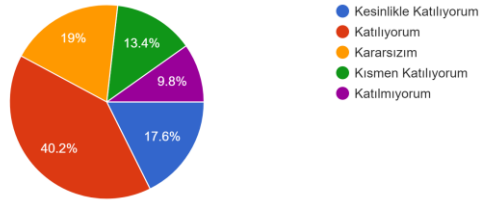
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

306 responses



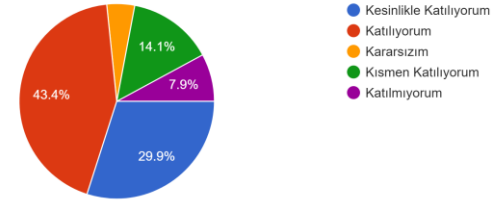
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

306 responses



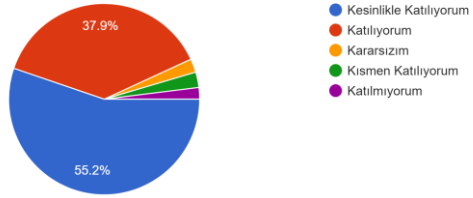
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

304 responses



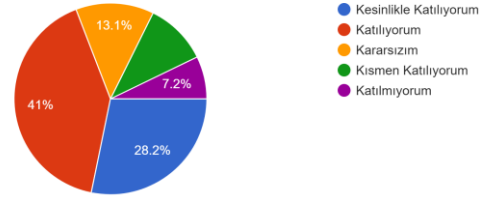
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

306 responses



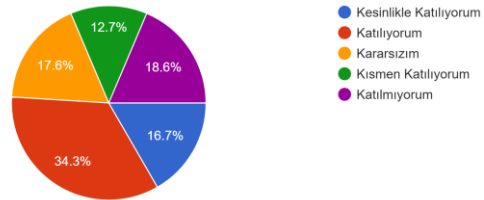
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

305 responses



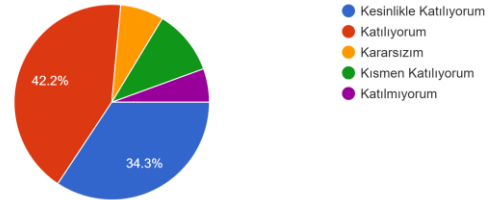
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

306 responses



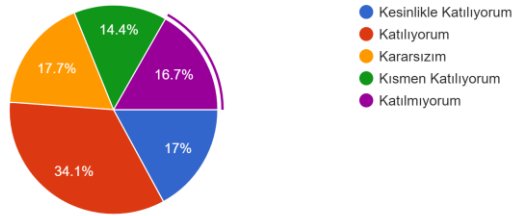
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

306 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

305 responses



Olumsuz ve geliştirilebilir görüşler

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler (Güçlü Yönler)

Öğrenciler	Öğrencilerimizin Hazır bulunuşluk düzeylerini tamamlamış olmaları.
Çalışanlar	Okulu sahiplenen dinamik ve güven veren bir kadroya sahip olmamız.
Veliler	Okulun çocuklarının yaşam alanı olduğunu kabul etmeleri düşüncesiyle hareket etmeleri, okulu ve çalışanlarını sahiplenmeleri
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin rahat hareket edebilmeleri, öğrenci ve çalışanları için İş Sağlığı ve Güvenliği açısından güvenli olması.
Donanım	Donanımlarımız eğitim ve öğretimi yeterli düzeydedir.
Bütçe	Okul bütçemiz Okul Aile Birliği tarafından finanse edilmekte ve asgari ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi ve denetimi eğitim disiplin ve düzenini sağlamaktadır. Objektif bir yönetim anlayışına sahip olmamız
İletişim Süreçleri	Bütün iletişim imkanlarına sahip olmamız ve kişisel iletişime açık olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflarımızın çok kalabalık ve öğrencilerimizin farklı kültürlerden gelmesi, Suriyeli öğrenci sayısının her geçen gün artması ve uyum problemlerinin yaşanması, Kaynaştırma öğrencilerin fazlalığı ve bu
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	yapıdaki öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak sınıfımızın olmaması. Ayrıca destek eğitimine giren öğretmenlerin isteksiz olması
Çalışanlar	Kalabalık sınıfların performanslarını olumsuz etkilemesi
Veliler	İşçi kesiminden olması ve çoğunun vardiyalı çalışması, ve eşlerin bir birden ayrılanların sayısının fazla olması,
Bina ve Yerleşke	Binamızın bize küçük gelmesi ve mevcut sınıf ihtiyacımızı karşılayamaması
Donanım	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve Yerel Yönetimlerle diyalog içinde olmamız.
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu mahallenin her gün gelişmesi ve buna bağlı olarak ekonomik bakımdan iyi olan velilerimizin bulunması.
Sosyolojik	Çevre itibarıyla okul ortamını olumsuz etkileyecek herhangi bir problemlili toplumsal yapıların olmaması.
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı imkânların artması sonucu ortaya çıkan yeni öğrenme tekniklerinin yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve Yasaların uygulanabilirliği
Ekolojik	Bursa'nın tarihsel ve tabiat özellikleri itibarı ile her türlü beklentiye cevap verebilir durumda olması.

Tehditler

Politik	Göç alan bir okul olmamız ve her geçen gün bu sayının artması
---------	---------------------------------------------------------------

Ekonomik	Velilerin okullara karşı güven problemi yaşamaması
Sosyolojik	Parçalanmış aileler,
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Hava kirliliği, trafik yoğunluğu,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her bireyin hakkı olan eğitim öğretime erişimin sağlanması için sosyal ve ekonomik şartlar gözetilmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimin tamamlayabilmesi çalışması
2	Eğitim bölgemiz sınırları içerisinde olan bütün bireylerin eğitim öğretime erişimini sağlayan bir planlama yapılması
3	Okulumuz dört yıllık zorunlu eğitim gereği amaç ve performanslar ortaya koyması
4	Devamsızlık ve geç gelme hususlarında planlama ve takipler yapılması
5	Eğitimde huzur ve kaliteyi artırma adına sene başlarında ve ilerleyen süreçlerde uyum, bilgi sorunlarına karşı gerekli önlemler alınması
6	Özel Eğitim çerçevesinde planlama ve mekanlar oluşturulması
7	Yabancı öğrencilerin dil ve sosyal uyumlarıyla ilgili gerekli çalışmalar yapılması
8	Öğrencilerimizin çevre ve doğa bilinci kazandırmak amacıyla geri dönüşümü önemseyecek bireyler yetiştirmek ve bu bilinci hayatının her alanında kullanması
9	Ağaç Yaşken Eğilir mantığıyla öğrencilerimize vatan ve millet sevgisiyle beraber çevre ve doğa sevgisi ile ilgili temalar ele alınması
10	Değerler eğimine ve belirli gün haftalara özen gösterilip her yıl geliştirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuz öğrencinin akademik başarının artırılmasına dönük seminerler, sportif faaliyetlerimiz ve sosyal- kültürel geziler yapılması ve bu çalışmalar her yıl artarak devam etmesi, Bunların yanında bireyin hayatın her anlamında kendi kendine yeten, kendini sosyal çevresinde karşısına çıkabilecek her türlü tehlike karşı koyabilecek becerileri kazanabilmesiyle ilgili çalışmalar yapılması ve geliştirilmesi
2	Öğrencilerimize Milli Eğitimimizin ön gördüğü milli değerler çerçevesinde öğrencilerimizi milli değerlere sahip çıkma ve bunları koruma bilinciyle ilgili değerler eğitimi aktif bir şekilde yürütülüp, geliştirilmesi
3	Öğrencilerimizin devam devamsızlık olaylarını günlük takip edilmesi ve olağan dışı bir duruma imkanlar dahilinde anında müdahale edilmesi
4	Öğrencilerimizin ortaokula düşünme becerilerini kazanmış, kültür seviyesini yükseltmiş ve özgüvenleri kazanmış bir şekilde gitmelerini sağlaması
5	Okulumuzda her dersin formatına uygun çok yönlü öğretim metotları uygulanıp geliştirilmesi
6	Okulumuz eğitimi teknolojilerin tüm nimetlerinden faydalanması ve bu imkanlara uygun eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmesi ve artırılması
7	Temiz Okul Sağlıklı Okul Projesine sonuna kadar destek verilip ve Temiz Okul Temiz Nesiller yetiştirme prensibine sahip bir anlayışla eğitimin sürdürülmesi
8	Öğrencilerimizin oyun çağında olduklarını unutmadan onların seviyesine uygun Oyunla Öğretme anlayışıyla eğitim öğretimin verilmesi
9	Sağlam Kafa Sağlam Vücutta Olur” sözünden hareketle Okulumuzun açık alanlarına öğrencilerimizin zarar görmeyecek malzemelerden temin edilen spor alanları yapılmışının geliştirilmesi, tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin aktif bir şekilde bu alanların kullanmaları için planlanan çalışmalar yapılarak artırılması
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Veli,öğrenci ve öğretmenlerimizle SMS , telefon, wep üzerinden aktif iletişim sağlanması
2	Okulumuzda oluşturulmuş olan kurumsal kimlik ve aidiyet bilincinin geliştirilmesi
3	Binamız spor salonu eksikliğini okul bahçesinin uygun yerlerini spor alanları olarak kullanıp geliştirmesi
4	Genel itibariyle donanım eksikliğimiz bulunmamaktadır.
5	İş-kur ve okul-aile birliği katkılarıyla okulumuzda temizlik düzenli olarak yapılmakta ve düzenli denetlenmektedir.
6	İSG ekibi ve yönetim tarafından eksikler giderilmiş olup düzenli takip yapılmaktadır.
7	Servislerden kaynaklanan problemler Valilik ve okulumuz tarafından takip edilmektedir.
8	Okulumuz özellikle temizlik konusunda büyük hassasiyet taşımakta, tuvalet vb yerler düzenli olarak denetlenmektedir.
9	Öğrenci sağlığı için zararlı yiyeceklerin kantin de satılmaması için ilgili komisyonlar tarafından gerekli denetimler düzenli yapılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık sürekli kendini geliştiren güler yüzlü kadromuzla öğrenci merkezli eğitim veren; mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkel, demokratik bir eleştirel düşünceye sahip, araştıran-inceleyen, öğrenmeye ve yeniliklere açık, insan olmayı hedefleyen, ulusal kültürle harmanlanmış ve aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve Sportif başarılarıyla anılan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasamızda belirtilen amaç ve ilkelerine göre eğitim ve öğretimi yönetmek.
- 2) Milli ve manevi değerleri öğrenen ve yaşayan bir nesil inşa etmek.
- 3) Sosyalleşme süreçlerine ağırlık verilerek, hayatın bütün olumlu alanlarına duygusal, beceri anlamında var olma iddia ve idealinde kazanımlar sağlamak.
- 4) Akademik ve ahlaki tekamül süreçlerine katkı sağlamak.

- 5)Bireyin kendini kolay ifade edebilme becerisini kazandırmak
- 6)Bireye doğa ve çevreyi koruma bilincini benimsetmek
- 7)Yarınlarımız için adil, dürüst ve farklılıklara saygılı bireyler yetiştirmek.
- 8) Hızla değişen dünyaya ayak uydurmak için Bilimsel metotları ve yöntemleri kullanabilen bireyleri yetiştirmek.
- 9) Zamanını ve imkanlarını iyi kullanabilme yeteneğini kazandırmak.
- 10) Okul ve veli işbirliğini artırmak
- 11) Eğitimde süreklilięi sağlamak
- 12) Eğitimde Fırsat ve İmkan Eşitliği
- 13) Öğretmen öğrenci ve velileri e güvenlik konusunda bilinçlendirmek
- 14) Öğrencileri hızla gelişen teknoloji dünyasının zararlarından korumak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilmesi...

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	98,2	98,9	99	99,3	99,5
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	92	94	95	96	98	99
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	96	97	98	99	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	0.5	0.4
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	9	8	5	3	2
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğrt., Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül/Şubat
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğrt.	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanmış ve aktif kullanımı sağlanmıştır.	Müdür Yardımcısı	Günlük

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sportif Faaliyetlere katılma oranı (%)	% 10	%20	%23	%25	%28	%35
PG.1.1.b	Sosyal Gezilere Katılma oranı (%)	% 78	%80	%85	%90	%95	%95
PG.1.1.c.	Kültürel Gezilere(Müze Tiyatro vb.)	% 75	%80	% 85	%90	% 95	% 95
PG.1.1.d	Beyaz Bayrak Belgesi	2			1		
PG.1.1.e	Beslenme Dostu Okul Belgesi	1			1		
PG.1.1.f	Avrupa Kalite Belgesi	1					
PG.1.1.f	Ulusal Kalite Belgesi	1					

Açıklamalı [RTP4]:

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin özellikle spor müsabakalarına katılmalarını sağlamaya ilgili aktif çalışmalar yapılacak.	Okul yönetimi, sınıf öğretmenleri	EKİM-HAZİRAN
1.1.2	Öğrencilerimizi okula seyerek gelmelerini sağlamak için oyunla öğretim yöntemleri kullanılacak	Ders öğretmenleri	EYLÜL - HAZİRAN
1.1.3	Öğrencilerimizin misyon ve vizyon değerlerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi,sınıf öğretmenleri.	EKİM
1.1.4	Öğrencilerimizin çağın gereklerine uyum sağlamaları için bilim ve teknoloji merkezlerine geziler düzenlenecek.	Ders Öğretmenleri-Okul İdaresi	EKİM - HAZİRAN
1.1.5	Öğrenci başarısının artırılması için velilerle toplantı ve seminerler yapılacak	Rehberlik Servisi ve Ders Öğretmenleri	EKİM- ŞUBAT
1.1.6	Öğrencilerimizin milli kültür ve sanat değerlerimizi özümsemeleri açısından müze tiyatro sinema vb. geziler düzenlenmeye devam edilecek	Okul yönetimi. Rehberlik servisi	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.7	Aldığımız belgelerin hakkını vererek devamını sağlamak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, Öğrenci ve velilere yönelik yapılan sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilere yönelik yapılan gezi sayısı	182	328	350	390	395	400
PG.2.2.b	Öğrencilere yönelik yapılan sportif faaliyet sayısı	16	25	30	38	45	50
PG.2.2.c	Öğrencilere yönelik yapılan tüm etkinliklere katılan öğrenci oranı	%80	%83	%85	%90	%95	%98
PG.2.2.d	Velilerle yönelik yapılan etkinlik sayısı	9	10	11	12	14	15
PG.2.2.e	Velilerin etkinliklere katılım oranı	%64	%65	% 68	% 70	% 72	% 75
PG.2.2.f	4. Sınıf Öğrenci velileriyle üst öğrenime uyum seminerleri	2	2	3	4	4	5

Açıklamalı [RTP5]:

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yıl içinde öğrencilere Bursa içi ve dışı geziler düzenlemek	Okul İdaresi ve Gezi Kulübü	1 Ekim-31 Mayıs
2.2.2	Öğrencilere sınıflar bazında sportif faaliyetler düzenlemek	Tüm Öğretmenler	1 Ekim-31 Mayıs
2.2.3	Yıl içinde velilere yönelik eğitim seminerleri düzenlemek	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	1 Eylül-31 Mayıs
2.2.4	Velilerin eğitim seminerlerine katılımını arttırmaya çalışmak	Sınıf Öğretmenleri	1 Eylül-31 Mayıs
2.2.5	Velilerin toplantılara katılımlarını arttırmaya çalışmak	Sınıf Öğretmenleri	1 Eylül-31 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik ve hijyen konusunda öğrenci duyarlılığı arttırmak amacıyla toplantı sayısı	2	4	6	6	4	4
PG.3.2.b	Donanım eksiklerini belirlemek ve düzenli kullanımını sağlamak sınıf bazında	%80	%85	%87	%90	%95	%99
PG.3.3.c.	İSG ekibinin ve planlamanın yapılması, plana uygun kontroller yapılma sayısı	4	4	6	8	10	12
PG.3.3.d	Servislerin gerekli donanım ve hizmet kalitesi takibi ve denetleme sayısı	4	4	8	10	12	14

Açıklamalı [RTP6]:

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik ve hijyen oluşumu ve kontrolü	İlgili Müdür Yardımcısı	Günlük
1.1.2	Donanım takibi ve kullanımı	İlgili Müdür Yardımcısı ve sorumlu öğretmenler	Aylık
1.1.3	İSG ekibinin oluşumu ve kontrolü	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sivil Savunma Kulübü	Ekim - Mart
1.1.4	Servislerin takibi yapılacak	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül –Şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110000	130000	150000	170000	200000	760.000
TOPLAM	110000	130000	150000	170000	200000	760.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak planlanıp 6 aylık dönemler halinde raporlanacaktır.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemler halinde okulumuz Aile Birliği ve Satın Alma Komisyonu tarafından izleme ve denetim yapılacak; il, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetimlerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

a) İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

b) Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleştirme ya da gerçekleştirilmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ŞEHİT PİYADE ONBAŞI ORHAN TEZCAN OKULU STRATEJİK PLANLAMA

ÜST KURUL ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görülmektedir.


Tuğrul AVCUOĞLU

Öğretmen
Kurul Üyesi


Mehmet Muhsin BECERİKLİ

Öğretmen
Kurul Üyesi


Fatma DUMANAY

Okul Aile Birliği Başkanı
Kurul Üyesi


Haşim ENSARIOĞLU
Müdür Yardımcısı

Kurul Üyesi


14/01/2020
Hasan TURLİN
Okul Müdürü